

## C：石原学・熊谷学

### 1 はじめに

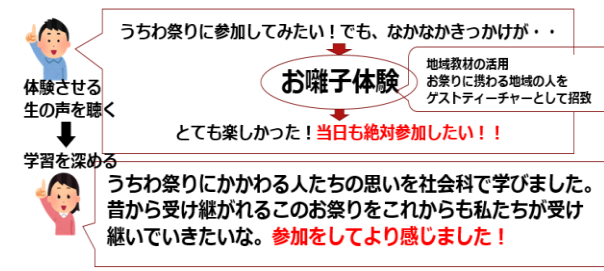
新型コロナウイルスの蔓延によって地域とのつながりが途絶え、次々に校外学習などの学校外での活動が制限されたり、地域の人たちの協力が得られにくい状況が続いたり、困難な期間がおよそ3年間続いた。地域学習には、地域教材の開発が欠かせない。熊谷市の教育理念でも重要視されている郷土愛。これまでの社会科に地域学習というスパイスを加え、新たな社会科のデザインを通して児童が主体的に学ぶことで、郷土愛を育みたい。

社会科の授業では問題解決的な学習の流れが基本となっている。そこで、児童がより探究心をもって学習に取り組めるようにするためには、地域教材を含めた単元計画の工夫が大切であると考えた。さらに、ICT機器の効果的な活用をすれば、効率よく学習に取り組めるのではないかと考えた。

### 2 地域学習とは

社会科の授業を核とした地域学習を通して・・・

- 地域のよさを知ろうとする児童
- 地域について進んで調べようとする児童
- 地域の自慢を伝えようとする児童



### 石原小学校が目指す郷土愛をもつ児童の姿

### 3 手だて

#### ①地域教材を含めた単元計画の工夫

社会を身近に感じれば、主体的に学習に取り組む児童が増えるのではないかな。

- ・地域とのかかわり
- ・これまでの地域学習にいかせる教材の見直し

#### ②GIGA スクール構想によるICT機器の活用

- ・zoomによるバーチャル社会科見学 ・調べ学習にタブレット端末を活用
- 不可能を可能に！

学年	単元名(石原学・熊谷学)
1年生	学校探検 石原小の歴史を知ろう(石原学)
2年生	街探検(石原学)
3年生	学区探検 五家宝体験 商店の仕事(石原学・熊谷学)
4年生	3地区合同お囃子体験会 うちわ祭り体験(石原学・熊谷学)
5年生	復活！石原米を育てよう 情報(FM熊谷と連携して)(石原学・熊谷学)
6年生	熊谷修学旅行(市内巡り) 鎌倉・熊谷次郎直実 熊谷空襲(石原学・熊谷学)

### 4 これまでの取り組み

各学年の取り組み	他教科とのかかわり・その他
3年生 バーチャル社会科見学(消防署・地域商店)	石原かるた
3年生 五家宝づくりを学校で見る	150周年記念 石原小クイズ
4年生 うちわ祭り お囃子体験	学区探検(3年生総合)
4年生 秩父・小川リモート交流会 お祭り自慢を紹介しよう	熊谷市内探検(3年生・4年生徒歩遠足)
5年生 復活！石原米を育てよう	一番街探検(2年生徒歩遠足)
5年生 石原小ニュースを届けよう FMクマガヤと連携して	地域商店で買い物(2年生算数)
6年生 直実について学ぼう 紙芝居を作成	暑さ対策動画作成(全委員会)
6年生 熊谷修学旅行	立正大学サッカー交流(各学年) 等

### 5 成果

- ・石原でも地域学はできる。
- ・子供たちの地元への自慢といった意識は醸成される。
- ・児童との活動を楽しみにしている地域の方が増えた。
- ・地元の協力者と教職員のふれあいが増えた。
- ・教職員の地域への関心と愛着が高まった。
- ・石原地域を知り、誇りに思える教職員も増えた。



今日の4年1組 社会科は？ 栗原 由樹先生が授業をします。

### 秩父の小学校にうちわ祭りの魅力を伝えよう！

単元名「秩父市の学校へ、石原・熊谷の自慢を伝えよう」 場所 4年1組

熊谷うちわ祭りについて、学習したことや調べたことを相手の学校に発表します。Zoomを使って交流し、遠く離れた二つの地域で行われるお祭りを比較してわかったことをまとめます。



〈授業のポイント〉



距離的に遠くても、ICTを活用すれば画面越しに交流できます。カメラの向こう側にいる相手に伝わるように、文字と言葉を使って調べたことを一生懸命伝えます。

今日の5年1組 社会科は？ 清水 隆章先生が授業をします。

### FMクマガヤとコラボ！

場所 5年1組

単元名「情報産業とわたしたちの暮らし」

テレビ放送とラジオ放送のくふうを比較しながら学習したことをまとめます。子供たちの模擬ラジオもご覧ください！

これまでのFMクマガヤとの連携

FMクマガヤによるワークショップ→FMクマガヤ出演→本時

〈授業のポイント〉



熊谷に元気を！FMクマガヤから学んだラジオのくふうについて、体験を通してまとめていきます！また、個人情報の扱い方などの情報モラルについても触れて学習します。

今日の6年3組 総合は？ 大和田 雅史先生が授業をします。

### 熊谷修学旅行！

場所 6年3組

単元名「我がふるさと熊谷の良さを伝えよう。～伸びる・磨く・誇る～」

熊谷修学旅行を終えて、「一人一人が熊谷の良さを発信する」というゴールに向けて、パワーポイントにまとめていく授業を進めていきます。

〈授業のポイント〉



11月21日に熊谷修学旅行を実施し、子供たちはふるさと熊谷の歴史や文化に「見て・触れて」きました。それを発信するためのパワーポイントづくりを事例をもとに深めていく学習をしていきます。